

## عتبة القراءة

### 1- ملاحظة مؤشرات النص

أ - صاحب النص:

- اسمه الكامل: روم لاندو

- تاريخ و مكان الازدياد: ولد عام 1899.

- صفته العلمية: كاتب و مؤلف و نحاس و مربى انجليزي.

- تخصصه: تخصص في الثقافة العربية الإسلامية وخاصة ما يتعلق منها بالمغرب العربي.

- من مؤلفاته: " دعوة إلى المغرب " - " الإسلام و العرب " - " فرنسا و العرب "...

- وفاته: توفي سنة 1974

ب - مجال النص

:

مجال القيم الوطنية و الإنسانية.

ج - نوعية النص: النص مقالة

د - العنوان: المنفى،

-تركيبيا: مفرد يتكون من كلمة (المنفى) و هي اسم المكان من الفعل (نفي).

-دلاليا: يدل على مكان النفي ، مكان إبعاد شخص معين لسبب محدد و لفترة قد تكون محدودة أو غير محدودة عقابا له على فعله أو موقفه.. .

هـ- بداية النص و نهايته:

- البداية:تشير إلى حدث نفي الملك محمد الخامس و بداية محنته و أسرته بعيدا عن وطنهم المغرب.

-النهاية: تشير إلى أوصاف السلطان محمد الخامس : (إنسان – مسلم – مناضل)

### 2- بناء فرضية القراءة

بناء على العنوان و بداية النص و نهايته نفترض أن موضوعه يتناول حدث نفي الأسرة الملكية و معاناتهم في المنفى ثم صمودهم في سبيل الوطن.

ثانيا : القراءة التوجيهية:

#### 1- قراءة النص.

#### 2- المعجم:

أ – تعريف أعلام الأمكنة الواردة بالنص:

- كورسيكا : جزيرة فرنسية في البحر المتوسط ، تقع غربي إيطاليا.

- مدغشقر : هي دولة جزرية تقع في المحيط الهندي قبالة الساحل الجنوبي الشرقي لأفريقيا.

- تهايتي : هي أكبر جزر بولينيسيا الفرنسية. تقع في المحيط الهادي.

- انتسرابي : مدينة جبلية صغيرة في مدغشقر.

ب – شرح المستغلقات:

الغرض : الهدف

مغري : جذاب .

الولاء: الطاعة.

لم يأل جهدا : لم يدخر جهدا.

دعاية مغرضة: خبر كاذب ذو هدف مقصود.

سهد : أرق-

لمزيد من شروحات و تمارين فروض اللغة العربية 3 إعدادي زوروا الرابط التالي

<https://www.jami3dorosmaroc.com/2021/01/arabe-cours-3eme-annee-college.html>

للولوج إلى شروحات و تمارين و فروض كافة المواد ل3 إعدادي زوروا الرابط التالي

<https://www.jami3dorosmaroc.com/2020/09/3eme-an.html>

الفكرة العامة:

حدث نفي الملك محمد الخامس وأسرتة: الظروف و المراحل و المعاناة النفسية و المادية.

ملاحظة: التأكد من صحة الفرضية بناء على فهم النص.

ثالثا: القراءة التحليلية

1- المستوى الدالي

يهيمن على النص معجمان، أحدهما يدل على معجم معاناة الملك و أسرته، و الآخر يدل على وطنية محمد الخامس:

معجم معاناة الملك و أسرته	معجم وطنية الملك
+ كان على السلطان و الأميرين أن يجلسوا على الأرض + ولم يكونوا يلبسون غير البيجامات تحت الجلابيب الخفيفة + كانوا يرتعشون من البرد خلال السفر + لم يكن الملك و ولده قد تناولوا طعاما طول النهار + لم يحملوا معهم متاعا و لا حتى فرشاة أسنان + قضوا عدة أيام في البيجامات و الجلابيب في جو خال من كل تسلية + كانوا يمنعون من الاتصال بأي شخص + و حتى الخروج الى السوق لو سمح لهم به لم يكن مغريا، لأنهم لم يكونوا يملكون نقودا....	+ كان المغرب طبعاً أهم ما يشغل باله طوال النهار + كان يلتقط أخباره من الإذاعة و الصحف، + فإذا كانت هذه الأخبار سيئة سهد يصلي حتى الفجر + ...مناضلا كان يصمد في سبيل تحقيق حقوق بلاده.

2- المستوى الدلالي

أ- أحداث النص السردي:

+ نفي الملك محمد الخامس و أسرته إلى مكان مجهول في ظروف مفاجئة و قاسية .

+ وصول الأسرة الملكية إلى جزيرة كورسيكا واستمرار معاناتهم .

+ نقل الأسرة الملكية من كورسيكا إلى مدغشقر تحت وصاية العقيد تويأ أصبح صديقا لها.

+ انشغال الملك بأخبار بلاده من منفاه رغم بعده عنه و معاناته.

ب - الشخصيات و الفضاء الزماني و المكاني:

المكان	الزمان	الشخصيات
كورسيكا	- الثانية بعد الزوال	- محمد الخامس
- مدغشقر	- العاشرة ليلا	- الأميران
- المغرب	- عدة أيام	- العقيد تويأ
- انتسرابي	- طوال النهار	- الموظفون الفرنسيون
- تاهاييتي	- الفجر	- المندوب السامي
- دار الوالي	- طول النهار	- الوالي
		- العسكريون

3- المستوى التداولي

- مقصدية الرسالة: يهدف الكاتب إلى تأريخ حدث منفي الملك محمد الخامس الذي تكبد معاناة البعد عن الوطن، من أجل الحرية و الاستقلال، معبرا

عن صدق وظيفته التي تعد درسا عظيما و نموذجا فريدا في مناهضة الاحتلال و الصمود و نكران الذات من أجل مصلحة الوطن و الشعب.

- قيم النص:

يتضمن النص قيمة وطنية و قيمة إنسانية :

لمزيد من شروحات و تمارين فروض اللغة العربية 3 إعدادي زوروا الرابط التالي

<https://www.jami3dorosmaroc.com/2021/01/arabe-cours-3eme-annee-college.html>

للولوج إلى شروحات و تمارين و فروض كافة المواد ل3 إعدادي زوروا الرابط التالي

<https://www.jami3dorosmaroc.com/2020/09/3eme-an.html>

- + القيمة الوطنية تتجلى في وطنية الملك محمد الخامس ، وتشبته بوطنه وتفضيله النفي في سبيل تحقيق الحرية و الاستقلال .
- + القيمة الإنسانية تتمثل في أخلاق الملك محمد الخامس التي جعلته يحظى بتقدير الأجانب واحترامهم.

#### رابعاً: القراءة التركيبية

نفي الملك محمد الخامس و أسرته الملكية إلى جزيرة كورسيكا في ظروف مفاجئة و قاسية ،مما كانت له انعكاسات نفسية و مادية تحملتها الأسرة الملكية،قبل أن يتم نقلها إلى جزيرة مدغشقر تحت إشراف العقيد تويا الذي كان له الفضل في تحسن الظروف نوعاً ما ،حيث أصبح صديقاً للملك محمد الخامس و كما يعامله معاملة إنسانية طيبة.

و بالرغم من البعد عن الوطن،كان الملك محمد الخامس يجتهد في تلقي أخبار المغرب و المغاربة الذين يعانون على الأرض تحت وطأة الاحتلال البغيض،كما واصل السلطان نضاله المستميت من أجل الحرية و الاستقلال.

الأستاذ عبد الفتاح الرقاص

لمزيد من شروحات و تمارين فروض اللغة العربية 3 إعدادي زوروا الرابط التالي

<https://www.jami3dorosmaroc.com/2021/01/arabe-cours-3eme-annee-college.html>

للولوج إلى شروحات و تمارين و فروض كافة المواد ل3 إعدادي زوروا الرابط التالي

<https://www.jami3dorosmaroc.com/2020/09/3eme-an.html>